 ESCOLA ESTADUAL ALZIRA ALBUQUERQUE MOSQUEIRA.

“Educando para a vida”

**PLANEJAMENTO SEMANAL \_26\_\_\_/\_04\_\_\_\_/\_\_\_2021**

**TURMA: 4° A. PROFESSOR(A): Betânia**

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE LÍNGUA PORTUGUESA**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Texto, leitura e exploração do gênero notícias. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Todos os campos de atuação /Campo artístico-literário /Campo da vida cotidiana. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Forma de composição dos textos; planejamento de texto/ progressão temática e paragrafação. |
| HABILIDADES | (EF35LP18, (EF35LP09) |
| OBJETIVOS. | Entender a função do texto, interpretar o texto. |
| METODOLOGIA. | Atividades do pet. |
| Links A SEREM UTULIZADOS (se houver) | Não há. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE MATEMÁTICA.**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Resolver probleminhas com ideia de divisão. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Operações com números naturais. Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais emedida Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | números |
| HABILIDADES | (EF03MA07A) , (EF03MA08A), (EF03MA09) |
| OBJETIVOS. | Entender ideias de divisão. |
| METODOLOGIA. | Atividades do pet. |
| Links A SEREM UTULIZADOS | Não há. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE HISTÓRIA.**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Desenvolver as atividades, de leitura, interpretação e histórias em quadrinhos. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | - O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios:os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.- A produção dos marcos da memória: Formação cultural da população. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município./- O lugar em que vive. |
| HABILIDADES | (EF03HI01)/ (EF03HI07) |
| OBJETIVOS. | Entender a diferença entre campo e cidade. |
| METODOLOGIA. | Atividade do pet. |
| Links A SEREM UTULIZADOS | Não há. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE GEOGRAFIA**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Atividade de texto e interpretação. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Impactos das atividades humanas. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Natureza, ambientes e qualidade de vida. |
| HABILIDADES | (EF03GE09) |
| OBJETIVOS. | Entender a importância da água para o mundo. |
| METODOLOGIA. | Atividade do pet. |
| Links A SEREM UTULIZADOS (se houver) | Não há. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE ARTES.**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Atividade de artes visuais, leitura e criação de uma arte. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Elementos da linguagem. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Artes visuais. |
| HABILIDADES | (EF15AR02P4) |
| OBJETIVOS. | Entender o uso dos elementos básicos nas artes visuais. |
| METODOLOGIA. | Atividades deverão ser feitas no caderno de artes. |
| Links A SEREM UTULIZADOS (se houver) | Não há. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE ENSINO RELIGIOSO.**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Texto e interpretação – valorização de si e do outro |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Ritos religiosos. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Manifestações culturais e religiosas. |
| HABILIDADES | (EF04ER13MG) |
| OBJETIVOS. | Entender o outro e o principio do respeito. |
| METODOLOGIA. | Atividades postadas, deverão ser realizadas no caderno. |
| Links A SEREM UTULIZADOS (se houver) | Não há |

**SITE GERADOR DE PLANO DE ENSINO E CONSULTA DAS MATRIZES CURRICULARES: (COPIE E COLE NO NAVEGADOR)**

https://curriculoreferencia.educacao.mg.gov.br/index.php/9-banco-de-noticias/63-gerador-de-plano-de-ensino?highlight=WyJnZXJhZG9yIiwiZGUiLCJwbGFubyIsImdlcmFkb3IgZGUiLCJnZXJhZG9yIGRlIHBsYW5vIiwiZGUgcGxhbm8iXQ==